

LAS I JEGO MIESZKAŃCY

Scenariusz zajęć na lekcje przyrody w klasie V w Szkole Specjalnej.

(dwie jednostki lekcyjne)

TEMAT BLOKU: Środowisko życia organizmów żywych.

TEMAT ZAJĘĆ: *Las i jego mieszkańcy*

CELE OGÓLNE:

- uświadomienie uczniom współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego,
- współpraca w grupie, rozładowanie napięcia.

UCZEŃ:

- wie, że las ma budowę piętrową,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta leśne,
- potrafi wymienić zwierzęta roślinożerne, mięsożerne, wszystkożerne (przynajmniej po dwa),
- wie, które zwierzęta są niebezpieczne dla człowieka,
- rozpoznaje po liściach i owocach znane gatunki drzew iglastych, liściastych (przynajmniej po dwa rodzaje),
- wie, jak należy zachować się w lesie.

FORMY PRACY:

- indywidualna
- grupowa

METODY:

- praktycznego działania
- pogadanka
- burza mózgów

MATERIAŁY I ŚRODKI POTRZEBNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ:

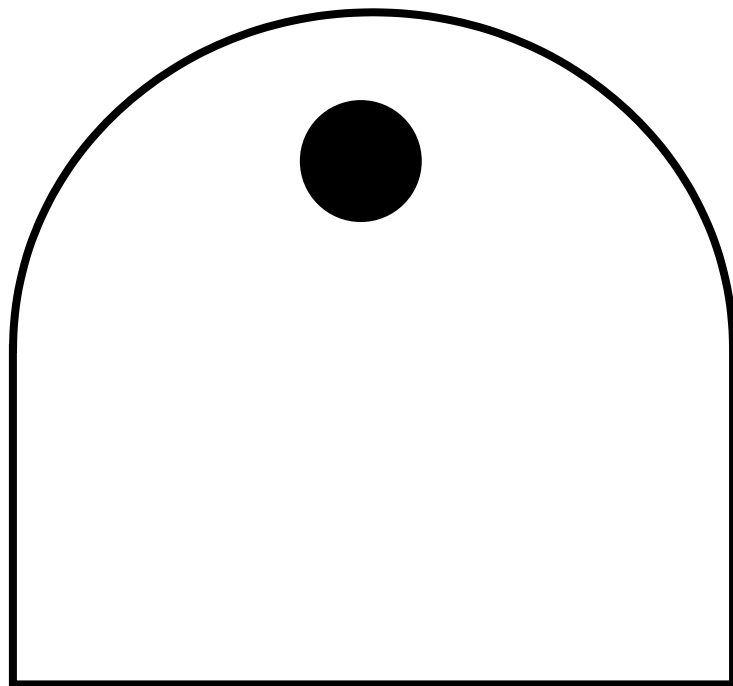
- karty pracy,
- kredki, blok rysunkowy format A4
- liście, kasztany, żołądź

Tok lekcji:

1. **Wprowadzenie**- powitanie uczniów. Zapoznanie ich z tematem lekcji. Następnie uczniowie proszeni są o namalowanie, z czym kojarzy się im las.
2. **Burza mózgów** – uczniowie wymieniają zasady, jakich należy przestrzegać będąc w lesie, czego nie wolno robić. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Każda z grup otrzymuje różne śmieci: skórki z bananów, puszki po napojach, papier, ogryzki jabłek, plastikowe butelki, zużyte baterie, butelki szklane po sokach. Następnie zwraca się do uczniów: *Te śmieci pozostawili w lesie turyści. Musicie posegregować je do odpowiednich pojemników: czerwony - aluminium, zielony - szkło kolorowe, niebieski - papier, biały - szkło białe, żółty - plastik, czarny - odpady bio.* Dzieci malują pojemnik w zależności od rodzaju śmieci (**Załącznik 1**).
3. Nauczyciel rozdaje uczniom liście (dębu, buka, kasztanowca, sosny, świerka) i zwraca się do uczniów: *Jak myślicie, z jakiego drzewa pochodzą te liście? Spróbujcie dobrać odpowiednie liście i owoce do drzew, z jakich pochodzą - szyszki, żołądźce, kasztany.*
4. **Warstwy lasu** - rozsypanka wyrazowa. Uczniowie mają za zadanie dopasować rośliny i zwierzęta do warstwy lasu (**Załącznik 2**).
5. **Pogadanka**. Przypominamy uczniom, że las to naturalne środowisko życia roślin i zwierząt. Zwierzęta leśne żywiące się orzechami, nasionami drzew, jagodami i grzybami nazywamy **roślinożerne, mięsożerne** to te, które żywią się mięsem natomiast **wszystkożerne** to te, które żywią się roślinami i mięsem. Następnie uczniowie otrzymują zdania, w których ukryte są nazwy zwierząt leśnych. (**Załącznik 4**). Uczniowie wspólnie zastanawiają się, które z tych zwierząt mogą być niebezpieczne dla człowieka.
6. Następnie uczniom zostają rozdane kartki z nazwami zwierząt (lub gotowe szablony zwierząt) Zadaniem uczniów jest pogrupowanie tych zwierząt do roślinożernych, mięsożernych i wszystkożernych. (**Załącznik 3**).
7. Na zakończenie zajęć przeprowadzamy zabawę pt. „**Dziko-wściekły**”.

Nauczyciel zwraca się do uczniów: *Wyobraźcie sobie, że jesteście dzikimi zwierzętami i spróbujcie naśladować ich odgłosy i ruchy.* Uczniowie ustawiają się na końcu sali i przeobrażają się w dzikie zwierzęta, prychają, szczerzą zęby, biegają w koło, syczą jak wąż, tupią nogami. Zagrażają sobie nawzajem, ale nie wolno im atakować innych zwierząt. Prowadzący objaśnia uczniom, że można jedynie grozić gestami (pokazanie palcem) bez używania siły fizycznej. Po pewnym czasie na sygnał nauczyciela kłaśnięcie w dłonie lub gwizdek wszyscy zbierają się do pokojowej konferencji zwierząt.

8. Podsumowanie zajęć, omówienie z uczniami emocji, jakie im towarzyszyły; czy łatwo jest nam nad nimi zapanować i dlaczego? „Dlaczego wybrałeś akurat takie zwierzę? Jakie ono posiada cechy?”

Załącznik 1

SKÓRKI BANANA	PUSZKI	PAPIER	SZKŁO BIAŁE
TOREBKI FOLIOWE	OGRYZKI JABŁEK	KARTONY PO SOKACH	BUTELKI PLASTIKOWE

Załącznik 2

DRZEWA	PODSZYT	RUNO LEŚNE
BRZOZY	MŁODE DRZEWKA	MCHY
DĘBY	KALINA	PAPROCIE
ŚWIERKI	LESZCZYNA	GRZYBY
KLON	MALINA	ZAWILEC

Załącznik 3

ROŚLINOŻERNE	MIĘSOŻERNE	WSZYSTKOŻERNE
SARNY	LISY	DZIKI
JELENIE	RYSIE	JEŻE
WIEWIÓRKI	WILKI	

Załącznik 4

- 1. ELŻBIETA DZIKOWSKA TO SŁYNNA POLSKA PODRÓŻNICZKA.**
- 2. ALA NAPISAŁA LIST DO SWOJEJ PRZYJACIÓŁKI.**
- 3. GABRYSLA BOREJKO TO GŁÓWNA BOHATERKA „JEŻYCJADY”- CYKLU POWIEŚCI DLA MŁODZIEŻY.**