

ŚWIĘTO DRZEWA

- scenariusz zabaw edukacyjnych w przedszkolu z wykorzystaniem tematyki ekologicznej zainspirowany publikacją „Ekologia na każdym przedmiocie” pod redakcją Anny Gierek i Elżbiety Gierek.

Temat: „Święto Drzewa” (10 października)

Cele ogólne :

- wzbogacenie wiadomości dzieci na temat drzew i ich znaczenia w środowisku
- kształtowanie opiekuńczego stosunku do roślin
- rozwijanie postaw proekologicznych
- tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci
- pobudzanie wyobraźni dziecięcej przez muzykę, słowo, ruch, działalność plastyczną
- kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania
- rozwijanie umiejętności przeliczania elementów zbioru w zakresie 8
- utrwalanie znajomości cyfr od 1 do 8
- rozwijanie umiejętności współdziałania w zespołach

Cele operacyjne :

Dziecko potrafi:

- swobodnie wypowiadać się na określony temat
- wie, jakie drzewa rosną w Polsce
- wyróżnia drzewa liściaste i iglaste
- rozpoznaje drzewa na obrazkach
- wie, jakie jest znaczenie drzew w przyrodzie
- dostrzega piękno i potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego
- szybko reaguje na polecenia słowne
- potrafi odgadywać zagadki,
- inscenizuje piosenkę ruchem
- układa wyrazy z liter alfabetu ruchomego
- liczy elementy zbioru w zakresie ośmiu
- poszerza własne doświadczenia plastyczne
- czynnie uczestniczy we wspólnej zabawie

Grupa wiekowa: dzieci 6 – letnie

Liczba dzieci: dowolna (można przeprowadzić z jedną grupą przedszkolną lub więcej)

Formy pracy: grupowa, zespołowa i indywidualna

Metody pracy: słowna, oglądowa, działalności praktycznej

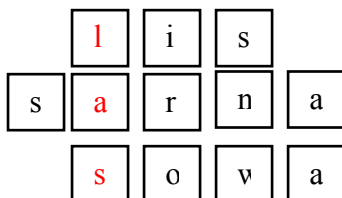
Miejsce: sala rekreacyjna i sala zajęć

Czas trwania: cykl zabaw w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu

Środki dydaktyczne: gazetka informacyjna „Święto Drzewa”, ekran, projektor, komputer, prezentacja multimedialna „Drzewa Polski”, diagram krzyżówki, litery z alfabetu ruchomego, wiersz D. Gellner „Las”, płyty CD: „Tańce, płąsy i zabawy przy muzyce dla dzieci w wieku przedszkolnym” R. Domań, „Muzyka relaksacyjna – odgłosy lasu”, zagadki o drzewach, karty pracy, magnetofon, materiały plastyczne, sadzonki dębów, łopatkę, grabie,

Przebieg:

1. Nawiązanie do tematu zajęć: rozwiązywanie krzyżówki – układanie wyrazów z liter (hasło: las):
 - *Kradnie kury wprost z kurnika, potem chyłkiem się przemyka, zagonkami, polną drogą, czasem mignie rudy ogon. (lis)*
 - *To popasie się pod lasem, to przebiegnie drogą czasem, sierść ma płową, duże oczy, na kopytkach czterech kroczy, a jej małe śliczne dziecię jasne plamki ma na grzbiecie. (sarna)*
 - *Ma okrągłe oczy, świetnie widzi w nocy, widzi i słyszy, poluje na myszy. (sowa)*



2. Recytacja wiersza D. Gellner „Las“.
 - swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Dlaczego lubimy chodzić do lasu?”
 - zaproszenie dzieci do wspólnych zabaw z okazji „Święta Drzewa”

„Las” – D. Gellner

*Jeśli lubisz stary las, to nie żałuj czasu,
las nam się uklonił w pas, chodź ze mną do lasu!
Patrz, brązową furtę ma, furta się otwiera.
Wiatr za furtą szumi, gra, gości sprasza teraz.
Lecz cichutko bądźmy tu, w tym zielonym domu,
na srebrzystym siadźmy mchu, nie psoćmy nikomu.
Gdy przeleci szary ptak, gwizdnie nutką miłą -
my cichutko siedźmy tak, jakby nas nie było.
Niech nie słyszy nawet nas szpak, co gniazdo mości,
by nie musiał stary las skarżyć się na gości.*

3. Wysłuchanie nagrania „Odgłosy lasu”- ćwiczenia relaksacyjne..
4. Prezentacja multimedialna „Drzewa Polski”:

- rozpoznawanie drzew na podstawie odsłoniętych obrazków
- różnice i podobieństwa w wyglądzie drzew i liści
- podział drzew na liściaste i iglaste
- odczytywanie nazw drzew
- określanie znaczenia drzew w życiu człowieka i środowiska
- swobodne wypowiedzi na temat sposobów ochrony drzew



5. Zabawa rytmiczno –naśladowcza „Drzewo”:
 - dzieci unoszą dłonie z zaciśniętymi pięściami, podnoszą ręce do góry, opuszczają łokcie, wysuwają rozłożone palce, naśladują przechylenie się drzewa w prawo i lewo:

*„Palce małe, ręce duże
łokcie w dół, dłonie w górę,
ramię w prawo, ramię w lewo
tak się w lesie chwieje drzewo”.*

- zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem recytując wierszyk i wykonując poszczególne ruchy coraz szybciej



6. Rozwiązywanie zagadek o drzewach:
 - *Sosnowy, dębowy, stary lub młody. Rosną w nim grzyby, rosna jagody. (las)*
 - *Zieloną nosi koronę, przed skwarem daje ochronę. (drzewo)*

- *W bielutkiej sukience stoi sobie w lesie. Jej zielone włosy złoci każda jesień. (brzoza)*
- *Swoją postawą respekt budzi wszędzie, jesienią pod nim znajdziesz żółędzie. (dąb)*
- *Które drzewo co dzień łzy leje, choć mu żadna krzywda się nie dzieje? (wierzba)*
- *Jestem zielonym drzewem co śniegu się nie boi. Pachnę prześlicznie w lesie i pachnę w pokoju. (świerk)*
- *Miękkie igliwie gubi w jesieni. Na wiosnę znowu się zazieleń. (modrzew)*
- *Drzewo iglaste, drzewo żywiczne, wysokopienne, podniebne, śliczne. Zawsze zielone, zima czy wiosna. Igły ma długie, bo to jest ... (sosna).*
- *Wiemy doskonale, co to za korale! Lecą do nich wróble, szpaki na balkon nie były takie! Cała od nich się ugina ... (jarzębina).*
- *Ma w swej koronie chyba dla igraszki, przedziwne nasiona skrzydlate jak ptaszki. (klon)*
- *Robią z niej skrzypce, ma związek z lipcem. (lipa)*



7. „Wieje wiatr” – zabawa ruchowo- naśladowcza ze śpiewem z zakresu Pedagogiki Zabawy.

*Wieje, wieje, wieje wiatr
i spadają liście z drzewa.
Wieje, wieje, wieje wiatr
i spadają liście z drzewa.
Listek tu, listek tam
jeszcze jeden, hop na dole.
Listek tu, listek tam,
jeszcze jeden, bęc.*



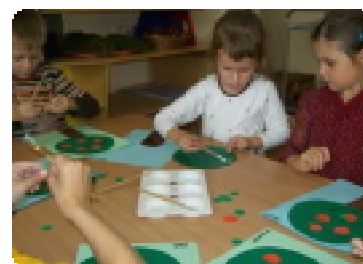
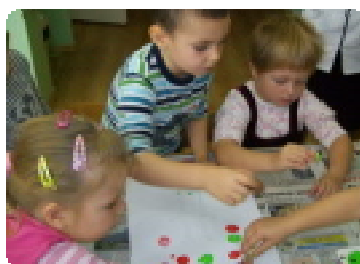
8. Zabawy matematyczne – rozwiązywanie wyliczanki liczbowej (karta pracy).

9. Ćwiczenia pantomimiczne (rzeźba „Drzewo”):

- ustawienia w zespołach

10. „Jesienne drzewa” - warsztaty plastyczne w zespołach:

- stemplowanie gąbką liści na sylwecie drzewa (praca grupowa)
- stemplowanie korkiem liści sylwecie drzewa, malowanie pnia farbami plakatowymi (praca zespołowa)
- stemplowanie dłonią liści na koronie drzewa, formowanie pnia z szarego papieru
- naklejanie pnia, korony i owoców drzewa
- malowanie farbami plakatowymi jesiennego drzewa, naklejanie zasuszonych liści



11. Sadzenie dębów w ogrodzie przedszkolnym (w zespołach):

- nadanie imion poszczególnym drzewom
- złożenie przyrzeczenia ochrony drzew
- pamiątkowe zdjęcia przy posadzonych drzewkach



12. Zabawy ruchowe ze śpiewem w okół posadzonych drzewek.



13. Zorganizowanie wystawy prac plastycznych dzieci.



UWAGI:

Zajęcia i zabawy wg powyższego scenariusza zajęć edukacyjnych został przeprowadzony w naszym przedszkolu w dniu 9 października 2009 roku z okazji „Święta Drzewa”. Na potrzeby zajęć samodzielnie opracowałam prezentację multimedialną „Drzewa Polski”, którą dołączam do scenariusza. W trakcie prezentacji należy dzieciom zadawać pytania odpowiadające treściom obrazków i slajdów. Kolejne slajdy należy prezentować z niewielkimi przerwami dając dzieciom czas na zastanowienie i poprawną odpowiedź.

W scenariuszu wykorzystywałam różne formy zabaw i zajęć, tak, aby skorelować i zintegrować treści z różnych obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Inspiracją w opracowywaniu scenariusza była dla mnie książka „Ekologia na każdym przedmiocie” pod redakcją Anny Gierek i Elżbiety Gierek.

Dzieci były bardzo zainteresowane wszelkimi zaproponowanymi formami pracy i zabawy, chętnie uczestniczyły w zajęciach i wyrażały chęć działania na rzecz ochrony środowiska.

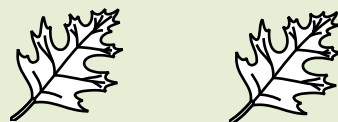
Z pewnością wykorzystam wybrane propozycje zajęć w kolejnych scenariuszach i zabawach z dziećmi w wieku przedszkolnym.

KARTA PRACY

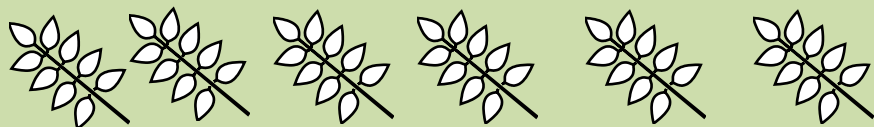
Policz listki. Otocz kółkiem odpowiednią cyfrę.



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8