

# Zielone Inspiracje



wiska. Niestety, zagadnienia 5wncowazonego rozwoju w minimalnym stopniu uwzględniane na innych kierunkach, a zwłaszcza na kierunkach pedagogicznych, co odbija się niekorzystnie na przygotowaniu przyszłych na-

Ośrodka Infor-

macji i Szkoleń

13

EKO



prowadzone najczęściej przez organizacje pozarządowe, odnosić będą niewielki skutek, będą blokowane przez mających potężne wpływy przeciwnostawie nastawionych ideologicznie.

O czym więc należy edukować? Na pewno warto zastanowić się nad przyczyną, występującego dziś na masową skalę, obok nadmiernego przyrostu demograficznego ludzi, wymierania innych gatunków. Obecne tempo ich wymierania jest (w różnych grupach) przez najczęstsze umysły szacowane na 100-1000 razy szybsze, niż przed powstaniem cywilizacji. Przekonają o tym poważne i dostępne w języku polskim źródła: książki E.O.Wilsona, np.: "Różnorodność życia" (1999) czy Leakeya i Lewisa "Szóstą katastrofą" (1999) lub choćby omówione cały czas sennale tankowe BBC (np. "Szangajny Ziemi"). Oczywiście potrzebny jest elastycznie re-

niem się ostatnio populacji li bobra, kormorana, rawia, gołębiana lub kruką wymagają poszukiwania sku-



W ostatnich dniach listopada ukazał się nowy numer magazynu ekologicznego „Kropla”, poświęcony w całości edukacji dla zrównoważonego rozwoju. Pismo stanowi element projektu „Sieć Zielonych Inspiracji” (finansowanego z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich) i takie przyświeca mu hasło. Tym razem ma objętość 100 kolorowych stron i przeczytamy w nim m.in. o tym, gdzie w UE możemy szukać środków na edukację ekologiczną, w jaki sposób tworzyć partnerstwa międzysektorowe, czy też jak wygląda aktualna oferta edukacyjna najbardziej aktywnych, ekologicznych organizacji pozarządowych. Wśród autorów numeru są zarówno autorzy naukowe, np. prof. Ludwik Tomiałojć, prof. Bogusław Fiedor, dr Anna Kalinowska, jak i lokalni liderzy i przedstawiciele organizacji pozarządowych, takich jak: Fundacja Nasza Ziemia, Klub Gaja, Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków czy Fundacja Partnerstwo dla Środowiska.

„Kropla” dostępna jest w prenumeracie oraz na stronie: [www.eko.org.pl/kropla](http://www.eko.org.pl/kropla)

Więcej informacji:  
Katarzyna Głowacka  
Dolnośląska Fundacja Ekorozwoju  
[kropla@eko.org.pl](mailto:kropla@eko.org.pl)

dolnośląska  
fundacja  
ekorozwoju



## Baza Lepszych Projektów Edukacyjnych

tekst: Katarzyna Głowacka  
Dolnośląska Fundacja Ekorozwoju  
[kropla@eko.org.pl](mailto:kropla@eko.org.pl)

Skąd czerpać pomysły na edukację ekologiczną czy przyrodniczą? Czy ktoś nie zrealizował już projektu, który właśnie przyszedł nam do głowy? Kto zajmuje się edukacją ekologiczną w naszym regionie? Aby ułatwić szukanie odpowiedzi na powyższe pytania, Dolnośląska Fundacja Ekorozwoju uruchomiła portal internetowy z Bazą Lepszych Praktyk Edukacyjnych (BLPE).

Baza zawiera opisy projektów, realizowanych w naszym kraju przez organizacje pozarządowe, pogrupowanych ze względu na zakres tematyczny, grupy odbiorców czy zasięg terytorialny. Jest ona użyteczna zarówno dla tych, którzy szukają informacji, jak i dla wszystkich, którzy za pośrednictwem Internetu chcieliby promować swoje projekty.

Po zalogowaniu się do systemu, wszyscy użytkownicy mają możliwość samodzielnej publikacji „studiów przypadku” własnych projektów, docierając w ten sposób do szerokiego grona odbiorców.

Portal finansowany jest z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich. Jego adres internetowy: [www.edukacja.ekoprojekty.pl](http://www.edukacja.ekoprojekty.pl)



dolnośląska  
fundacja  
ekorozwoju

